



Školy pre budúcnosť 2013/2014

Žiadosť o podporu

poradové číslo projektu: ŠpB 0098/2013

Vyberte si program pre váš projekt Školy pre budúcnosť 2013/2014
Názov projektu Do Bratislavy cez internet či naživo?
IČO organizácie 37810111
Názov predkladateľa projektu Základná škola s materskou školou Liesek
Typ školy Základná škola
Predkladateľ projektu škola
Adresa predkladateľa Staničná 324,027 12,Liesek
Dátum narodenia
Číslo OP
Štátna príslušnosť
Miesto a kraj podľa sídla predkladateľa Liesek, Žilinský
Miesto a kraj realizácie projektu Bratislava, Bratislavský
Telefón 043/5384 219, 5324 543
E-mail zs@zsliesek.edu.sk
Web stránka organizácie

www.zsliesek.edu.sk

Bankové spojenie

Všeobecná úverová banka, a. s., 1639228254/0200/0200

Osoba zodpovedná za projekt

Eva Kabáčová, Miroslava Vojtková, 0908963420, 0908939959, eva.kabacova@gmail.com, vojtkova67@gmail.com

Štatutárny zástupca organizácie

Mgr. Miroslav Šprlák, 043/5384 219, zs@zsliesek.edu.sk

Spolupracujete na projekte s inou organizáciou?

nie,,,

Odkiaľ ste sa dozvedeli o tomto programe?

www.nadaciaorange.sk

Zapojili ste sa už v minulosti do grantového programu?

Áno

Ak áno, vyznačte, v ktorom roku ste sa do projektu zapojili a či bol váš projekt podporený.

2011 - podporený, 2010 - podporený, 2009 - podporený

Žiadame o poskytnutie finančného príspevku z Nadácie Orange v celkovej výške

1500

Informácie o predkladateľovi projektu

Naša základná škola sa nachádza v regióne Orava v okrese Tvrdošín. Školu navštevuje 370 žiakov v 18 triedach. Pre jej vyučujúcich je charakteristická snaha učiť po novom, neustále zavádzať do vyučovania nové trendy a metódy, obohacovať vyučovanie o nové zážitky. Dôkazom toho je aj pravidelné predkladanie projektov do programu Školy pre budúcnosť, z ktorých bola väčšina podporená. Projekty sa týkali rôznych oblastí výučby, ako napríklad slovenský jazyk, informatika, biológia, prírodoveda, história... Vzhľadom k tomu, že naša škola sa nachádza na periférii Slovenska, žiaci majú obmedzené možnosti vidieť a spoznávať v porovnaní s ich rovesníkmi, ktorí žijú vo väčších mestách. Preto práve vďaka schváleným projektom vašou nadáciou sa našim žiakom otvorili nové obzory vo výuke. Autorky projektu (aprobácia 1. stupeň, SJL -RJ- D) sa snažia o to, aby škola bola pre deti nielen miestom získavania nových vedomostí a poznatkov, ale aj miestom, kde prichádzajú s radosťou a očakávaním, čo nové a zaujímavé opäť zažijú. A tomuto cieľu prispôsobujú výber metód, foriem a aktivít vo vyučovaní aj mimo neho. Svoje aktivity smerujú aj na tvorbu rôznych projektov, ktorých cieľom je vyučovať inak.

Východisková situácia projektu

Projekt sme sa rozhodli realizovať hlavne preto, že chceme učiť inak - názornejšie, zaujímavejšie, zážitkovejšie. Preto hľadáme možnosti, ktoré nám dopomôžu dopracovať sa k tomuto cieľu a tento projekt môže byť jednou z nich. Vychádza z podstaty integrovaného a zážitkového vyučovania. Pracujeme ako učiteľky na dedinskej základnej škole, kde je bežným javom, že naše deti spoznávajú Slovensko často len prostredníctvom výletov, exkurzií a iných aktivít organizovaných školou. Bratislava ako hlavné mesto je pre väčšinu z nich nedosiahnuteľná už len z titulu veľkej vzdialenosti alebo

nedostatočných finančných prostriedkov. Áno, môžu si o nej prečítať či nájsť fotografie na internete. Ale vedia vyselektovať z množstva ponúkaných informácií tie správne? Naším projektom by sme chceli naplniť slová ľudovej múdrosti, že je lepšie raz vidieť ako stokrát počuť a zároveň naučiť deti kriticky posúdiť, čo je na internete užitočné a čo môže byť nebezpečenstvom. V nemalej miere k vzniku projektu prispel aj fakt, že práve vďaka nemu sa môže zrodiť spolupráca dvoch základných škôl z úplne odlišných prostredí (veľkomesto - dedina).

Opis projektového zámeru

1. Bezpečné používanie nových komunikačných technológií - naučiť žiakov, ako používať modernú technológiu bezpečne a zodpovedne, zdôrazniť možnosti, ako sa chrániť pred ohrozeniami moderných informačných a komunikačných technológií, preventívne vplývať proti sociálno-patologickým javom.
2. Zmena atmosféry a prostredia na vyučovaní - väčšina aktivít projektu bude prebiehať mimo triedy a mimo školy, čo automaticky poskytuje pre žiakov tvorivú a podnetnú atmosféru.
3. Rozvoj komunikačných zručností - projekt obsahuje aktivity, ktoré rozvíjajú u žiakov komunikačné zručnosti, schopnosť získavať potrebné informácie, schopnosť používať informácie a pracovať s nimi.
4. Spolupráca - prostredníctvom jednotlivých aktivít projektu žiaci získajú základné zručnosti pre spoluprácu, zručnosť využívať vlastné schopnosti v tímovej práci, schopnosť prispôbiť vlastnú činnosť potrebám a cieľom tímu. Projekt sa taktiež otvára vonkajšej komunite prostredníctvom spolupráce s inou školou.
5. Návšteva Bratislavy - vidieť na vlastné oči hlavné mesto, porovnať informácie získané z internetu so skutočnosťou

Ciele projektu

- zmeniť tradičné formy a metódy vyučovania na netradičné
- sprostredkovať nové informácie zážitkovou formou
- aktivizovať žiakov vo vyučovacom procese
- zlepšiť atmosféru v triede, zlepšiť vzťah učiteľ - žiak
- naučiť spolupracovať žiakov
- vedieť využívať potenciál médií ako zdrojov informácií
- naučiť sa prezentovať prácu v skupine
- naučiť deti odlišovať správne od nesprávneho
- rozvíjať komunikatívne zručnosti
- naučiť žiakov, ako používať modernú technológiu bezpečne a zodpovedne
- rozšíriť si slovnú zásobu anglického jazyka

Aktivity na dosiahnutie cieľov

Aktivita č. 1: Psychológovia radia

Pod vedením skúsených pracovníkov CPPPaP sa žiaci 4. a 6. ročníka zúčastnia prednášky spojenej s rôznymi aktivitami na tému Bezpečný internet.

Aktivita č. 2: Kamaráti radia

Prostredníctvom skupinového hovoru cez Skype bratislavskí žiaci poradia lieseckým, ktoré miesta v Bratislave by mali počas svojej návštevy určite navštíviť.

Aktivita č. 3: Pomocníci internet a slovník

Na základe odporúčaní Bratislavčanov žiaci zozbierajú informácie z internetu o jednotlivých zaujímavých lokalitách hlavného mesta (informatika) a zároveň si za pomoci slovníka anglického jazyka pripravujú základnú slovnú zásobu k danej téme.

Aktivita č. 4: Urobme si bedeker

Získané informácie budú východiskom pre výrobu vlastných bedekrov. Učiteľ im pomôže tým, že im prinesie na ukážku rôzne profesionálne spracované bedekre, ktoré im poslúžia ako vzor pre výrobu ich vlastných. Žiaci budú pracovať v zmiešaných skupinách štvrtákov a šiestakov. Informácie v bedekri budú konfrontovať s realitou počas návštevy Bratislavy. Súčasťou bedekra bude okrem informácií o

jednotlivých pamätihodnostiach aj anglická slovná zásoba k daným lokalitám.

Aktivita č. 5: Face to face

Prvé osobné stretnutie lieseckých a bratislavských detí v hlavnom meste na pôde školy, počas ktorého sa deti zoznámia, prezrú si školu a pohovoria si o výhodách a nevýhodách života v meste a na dedine.

Aktivita č. 6: Bratislava Prešporáčikom

Deti spoznajú historickú časť Bratislavy počas jazdy vláčikom, čo bude pre nich určite zážitkom.

Zároveň získajú aj prvotné informácie o hlavnom meste prostredníctvom sprievodcu.

Aktivita č. 7: S kamarátmi po Bratislave

Lieseckí žiaci v sprievode detí z Bratislavy navštívia vybrané miesta hlavného mesta. Keďže ich sprievodcami budú žiaci bilingválnej základnej školy, jednoduchý výklad prebehne aj v anglickom jazyku, pričom naši žiaci využijú pripravenú slovnú zásobu z bedekra. Počas prehliadky žiaci porovnajú získané informácie z internetu s tým, čo uvidia a vypočujú si.

Aktivita č. 8: Bratislava našimi očami

Po návrate domov žiaci štvrtého ročníka vytvoria prezentácie o Bratislave, v ktorých využijú fotografie získané počas prehliadky mesta a žiaci šiesteho ročníka literárne práce na tému "Splnila Bratislava moje očakávania?"

Cieľová skupina projektu

Projekt je určený pre žiakov 4. a 6. ročníka. Keďže súčasťou učebných osnov vlastivedy pre 4. ročník je učivo o Bratislave, toto učivo bude sprostredkované názornou a zážitkovou formou. Pre žiakov šiesteho ročníka má dlhodobý význam pre vyučovanie dejepisu, pretože Bratislava bola v každom historickom období dôležitým kultúrnym a hospodárskym centrom. Projekt by mal byť východiskovým bodom pre začiatok spolupráce medzi dvoma vzdialenými školami. Mal by tiež upozorniť žiakov na to, že internet je nielen dobrý pomocník, ale pri nesprávnom používaní sa môže stať aj zlým radcom. Žiaci sú vlastne hlavnými aktérmi celého projektu, učiteľ v ňom vystupuje len ako poradca a organizátor zrealizovaných aktivít.

Personálne zabezpečenie

Autorky projektu sú zároveň triednymi učiteľkami v 4.A a 6.B triede, a preto sa budú venovať jeho príprave, organizačnému zabezpečeniu a taktiež aj vzdelávaciemu procesu (VLA, IFV, SJL, VYV). Taktiež budú spolupracovať s riaditeľkou Súkromnej základnej školy Wonderschool pani Z. Stanovou, ktorá zabezpečí ubytovanie pre žiakov. Bude sa tiež spolu s vyučujúcim anglického jazyka podieľať na realizácii aktivít 5,6,7. Vo vyučovacom procese im budú nápomocní učitelia predmetov informatika - vyhľadávanie informácií, vytváranie prezentácií, dejepis, vlastiveda - prvotné informácie o hlavnom meste, slovenský jazyk - tvorba literárnych prác, výtvarná výchova a výchova umením - výroba bedekrov.

Časový plán projektu

Začiatok projektu: február 2014

Koniec projektu: máj 2014

Aktivita č. 1: február 2014

Aktivita č. 2: február 2014

Aktivita č. 3: marec 2014

Aktivita č. 4: apríl 2014

Aktivita č. 5, 6, 7, 8: máj 2014

Očakávané výstupy projektu

Plánovanými aktivitami žiaci:

- si uvedomia, že internet je dobrý pomocník, ale zároveň jeho používanie môže predstavovať aj isté nebezpečenstvo, pred ktorým sa treba chrániť

- si vyskúšajú tvorbu bedekra a naučia sa, čo by mal správny turistický sprievodca obsahovať
- si zlepšia slovnú zásobu anglického jazyka
- si nájdu nových priateľov
- spoznajú hlavné mesto inak ako cez fotografie a obrázky
- si utvrdia zručnosti práce s počítačom pri tvorbe prezentácií
- sa naučia kooperovať v skupinách
- sa naučia správať a pohybovať vo veľkomeste
- si utvrdia zručnosti pri tvorbe literárnych prác
- si pri návštevách jednotlivých pamätihodností uvedomia, že aj slovenský národ má bohatú históriu

Zhrnutie projektu

Náš projekt je náročný na realizáciu nakoľko väčšina aktivít projektu nebude prebiehať v domácom prostredí, ale v prostredí, ktoré deti nepoznajú. Cieľovou skupinou sú žiaci nižšieho školského veku, preto treba viac dbať o ich bezpečnosť. Napriek uvedeným skutočnostiam si myslíme, že zrealizované aktivity projektu budú pre žiakov predstavovať zážitok, na ktorý nikdy nezabudnú. Dúfame, že nové priateľstvá, ktoré prostredníctvom projektu vzniknú, budú pretrvávajúť aj naďalej a našich bratislavských priateľov budeme môcť privítať u nás, na Orave a pochváliť sa tými našimi NAJ.

Rozpočet projektu

Tabuľka rozpočtu

Názov položky	Financie požadované z Nadácie Orange	Vlastné zdroje	Financie získané z iných zdrojov	Celkové náklady na projekt
Cestovné náklady	750,00 €	0,00 €	0,00 €	750,00 €
Prešporáčik	235,00 €	0,00 €	0,00 €	235,00 €
Vstupné	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
Kancelárske potreby	115,00 €	0,00 €	0,00 €	115,00 €
Odmena pre učiteľa	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
Darčeky	0,00 €	200,00 €	0,00 €	200,00 €
Spolu	1.500,00 €	200,00 €		1.700,00 €

Vysvetlenie položiek rozpočtu

Cestovné náklady - finančné prostriedky budú použité na úhradu cesty autobusom:

Liesek - Bratislava - Liesek

Presuny autobusom po meste + parkovné

Prešporáčik - vyhlídková jazda vláčikom po meste (47 x 5=235, 45 žiakov a 2 učelia)

Vstupné - nakoľko na začiatku projektu nevieme, aké miesta v Bratislave budú odporúčané a následne žiakmi vybrané, vychádzali sme z priemernej ceny vstupeniiek, ktorá bola 4eurá na žiaka a na dospelého 8 eur.

Kancelárske potreby - pomôcky a materiál potrebný na zhotovenie bedekrov (výkresy, farebný papier, lepidlá...)

Darčeky - zakúpenie upomienkových predmetov pre bratislavských kamarátov a ich učiteľov

Prílohy

súhlas riaditeľa.jpg
